

No. Daftar FPIPS: 1959/UN40.A2.2/PP/2020

**STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKn DALAM MENGATASI
BULLYING SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG
(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Beber)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh
Vihantika Rachma Fitri
NIM 1607334

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKn DALAM MENGATASI
BULLYING SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG
(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Beber)**

**Oleh
Vihantika Rachma Fitri**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan
Kewarganegaraan

©VIHANTIKA RACHMA FITRI
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi Oleh Undang – Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

VIHANTIKA RACHMA FITRI

1607334

**STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKn DALAM MENGATASI
BULLYING SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG**

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Beber)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

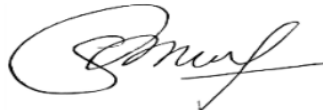
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Endang Danial, AR. M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

Pembimbing II



Sri Wahyuni Tanszhil, M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

Vihantika Rachma Fitri, 2020

**STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKn DALAM MENGATASI BULLYING SEBAGAI PERILAKU
MENYIMPANG (STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 1 BEBER)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

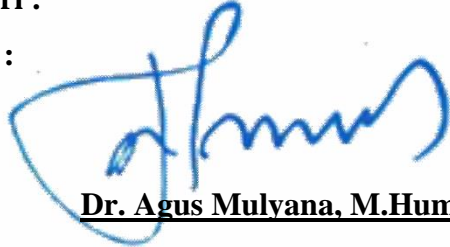
Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2020

Tempat : Ujian melalui *Zoom Meeting*

Panitian Ujian Terdiri :

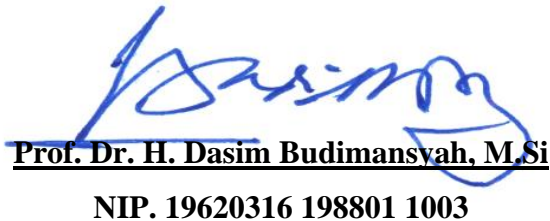
1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

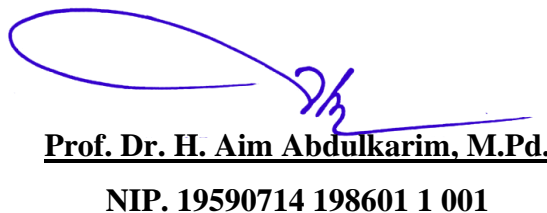
2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 19620316 198801 1003

3. Penguji :
Penguji 1,



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji 2,



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji 3,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKn DALAM MENGATASI *BULLYING* SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Beber)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Vihantika Rachma Fitri

NIM. 1607334

ABSTRAK

VIHANTIKA RACHMA FITRI. (1607334). STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKN DALAM MENGATASI *BULLYING* SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG (STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 1 BEBER)

Perilaku *bullying* kini bisa ditemukan dimanapun, baik itu di lingkungan keluarga, di lingkungan masyarakat, di lingkungan kerja, hingga yang paling umum terjadi adalah di lingkungan sekolah. Sekolah merupakan tempat utama bagi siswa untuk mengaktualisasikan dirinya, namun ketika *bullying* menjadi fenomena yang semakin menjamur di sekolah, rasa ketidaknyamananpun kerap muncul pada diri siswa sehingga menghambat siswa untuk mengaktualisasikan minat dan bakatnya di sekolah. Upaya guru PPKn serta pihak sekolah sangat diperlukan dalam mengatasi *bullying*. Tentunya guru PPKn serta pihak sekolah pasti memiliki upaya dan program yang dianggap mampu dalam mengatasi *bullying*. Maka dari pada itu, peneliti tertarik untuk melakukan tentang upaya guru PPKn dalam mengatasi *bullying* di SMA Negeri 1 Beber.

Pendekatan penelitian yang dipilih peneliti ialah pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan verifikasi data. Pengecekan kevalidan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi serta menggunakan referensi yang cukup.

Berdasarkan hasil penelitian upaya yang dilakukan guru dan pihak sekolah dalam mengatasi *bullying* yaitu melakukan pendekatan persuasi secara terus menerus, melakukan kerja sama dengan orang tua murid, dan lembaga terkait.

Kata Kunci: *Bullying*, Perilaku *Bullying*, Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

VIHANTIKA RACHMA FITRI. (1607334). A STUDY ABOUT THE EFFORT OF CIVIC EDUCATION TEACHER FOR RESOLVE THE BULLYING AS A DEVIATE BEHAVIOR

Nowadays bullying behavior can be found anywhere, such as in family environment, in the community, in the workplace, and the most common is in the school environment. School is the main place for students to actualize themselves, but when bullying becomes a phenomenon that is increasingly mushrooming in schools, a sense of discomfort often arises for some students, preventing students from actualizing their interests and talents at school. The efforts of Civic Education teachers and schools are very much needed for resolve the bullying. Of course, Civic Education teachers and schools must have efforts and programs that are considered capable of dealing with bullying. Therefore, researchers are interested in investigating the efforts of Civic Education teachers for resolve the bullying at SMA Negeri 1 Beber.

The research approach chosen by the researcher is a qualitative research approach with a descriptive study research method. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation study. Data were analyzed by data collection, data reduction, presentation and data verification. Data validity checks were carried out by extending observations, increasing persistence, triangulation and using sufficient references.

Based on the results of the research, the efforts made by the teacher and the school for resolve the bullying, namely by using a persuasion approach continuously, collaborating with the parents of students and related institutions.

Keywords: Bullying, Bullying Behavior, Civic Education Teacher

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN PENULIS	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	3
DAFTAR GAMBAR.....	4
DAFTAR LAMPIRAN	5
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat/Signifikansi dari Segi Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat/Signifikansi dari Segi Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat/Signifikansi dari Segi Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Manfaat/Signifikansi dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Grand Theory</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Mengenai Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengembangan Kompetensi Guru....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Strategi Pengembangan Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Tugas dan Peran Guru	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Aspek – Aspek Kompetensi Dalam Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.

Vihantika Rachma Fitri, 2020

STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKN DALAM MENGATASI BULLYING SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG (STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 1 BEBER)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Kajian Mengenai Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Bentuk – Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Ciri – Ciri Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.7	Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.8	Tindakan Untuk Mengatasi <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.9	Upaya Guru Dalam Mengatasi <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.10	Pendidikan Perdamaian Dalam Upaya Mengatasi <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Cahyaningtyas Ayu, E. (2019). Peran Guru Dalam Menanggulangi <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung.	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Putri dan Suyanto. (2016). Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Mojokerto. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol. 01, No. 04, Hlm. 62-76....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Tahap Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahap Perizinan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Kuesioner/Angket	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Kesimpulan Data dan Verifikasi	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Validitas Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Vihantika Rachma Fitri, 2020

STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKN DALAM MENGATASI BULLYING SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG (STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 1 BEBER)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.1	Perpanjangan Pengamatan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Meningkatkan Ketekunan	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Mengadakan <i>Member Check</i>	Error! Bookmark not defined.
3.6.5	Menggunakan Referensi yang Cukup	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Tentang Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Beber Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil SMA Negeri 1 Beber Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Beber. Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Beber Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Persepsi siswa di SMA Negeri 1 Beber terhadap <i>Bullying</i> sebagai Perilaku Menyimpang Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Upaya guru PPKn di SMA Negeri 1 Beber Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Sebagai Perilaku Menyimpang Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kendala serta solusi guru PPKn dalam mengatasi bullying sebagai perilaku menyimpang di SMA Negeri 1 Beber..... Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Faktor yang determinan terhadap perilaku <i>Bullying</i> di SMA Negeri 1 Beber..... Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Persepsi Siswa di SMA Negeri 1 Beber terhadap <i>Bullying</i> sebagai Perilaku Menyimpang Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Upaya Guru PPKn dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Sebagai Perilaku Menyimpang Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Kendala Serta Solusi Guru PPKn Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Sebagai Perilaku Menyimpang Di SMA Negeri 1 Beber Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Faktor yang Determinan terhadap Perilaku <i>Bullying</i> di

SMA Negeri 1 Beber.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Data Jumlah Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Narasumber Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Beber...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Hasil Angket Pernyataan 1 sampai 10	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Hasil Angket Pernyataan 11 sampai 20	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
LEMBAR PENGESAHAN BAB 1
LEMBAR PENGESAHAN BAB 2
LEMBAR PENGESAHAN BAB 3
LEMBAR PENGESAHAN BAB 4
LEMBAR PENGESAHAN BAB 5

DAFTAR PUSTAKA

1. Referensi Buku

No.	Daftar Pustaka
1.	Arikunto. (2006). <i>Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta.
2.	Cresswell, J. (2013). <i>Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
3.	Endang, D., & Warsiah. (2003). <i>Metode Penulisan Karya Ilmiah</i> . Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FPIPS UPI.
4.	Gulo, W. (2002). <i>Metodologi Penelitian</i> . Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
5.	Hardani, Auliya, Andriyani, Fardani, Ustiawati, Utami, Sukmana, & Istiqomah. (2020). <i>Buku Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif</i> . Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
6.	Moleong. (2014). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya.
7.	Nasution. (2003). <i>Metode Naturalistik Kualitatif</i> . Bandung: Tarsito.
8.	Noor & Suparman. (2016). <i>Pancasila</i> . Bandung: Pustaka Setia.
9.	Putera, N. (2011). <i>Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi</i> . Jakarta: PT Indeks.
10.	Sugiyono. (2009). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta.
11.	Sukmadinata, N. S. (2009). <i>Landasan Proses Pendidikan</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya.
12.	Sukmadinata, N. S. (2013). <i>Metode Penelitian Pendidikan</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya.
13.	Winarno. (2013). <i>Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian</i> . Jakarta: Bumi Aksara.

2. Referensi Jurnal

No.	Daftar Pustaka
1.	Ahkyar. <i>Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Penanaman Nilai Karakter Bangsa Di Kabupaten Aceh Besar</i> . (2015). Jurnal Serambi Ilmu. Vol 22.
2.	Alawiyah, F. (2013). <i>Peran Guru dalam Kurikulum 2013</i> . Jurnal Aspirasi. Vol (4). No (1). Hlm (65-74).
3.	Chasanah, Marlina dan Sulasmy. (2015). <i>Dampak Bullying Pada Mahasiswa Keperawatan Di Dki Jakarta Dalam Perspektif Kesehatan Jiwa</i> . Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan. Vol 5(1). Hlm (356-377).
4.	Damanik, G. N. A., Djuwita, R., & Kunci, K. (2019). <i>Gambaran Perundungan pada Siswa Tingkat SMA di Indonesia Potrayal of Bullying among High School Students in Indonesia</i> . Vol 7(1). Hlm (28–40).
5.	Darmadi, H. (2014). <i>Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional</i> . Jurnal Edukasi. Vol 13 (2).
6.	Dharma dan Siregar. (2014). <i>Karakter melalui Model Project Citizen pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> . Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Internalisasi. Vol 6 (2). Hlm (132-137).
7.	Hamid, A. (2017). <i>Guru Professional</i> . Jurnal Al-Falah. Vol (17). Hlm (274–285).
8.	Hopeman, T. A., Suarni, K., & Lasmawan, W. (2020). <i>Studi Kasus Di Sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar</i> . Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol 4(1). Hlm (52–63).
9.	Juhji. (2016). <i>Peran Urgan Guru dalam Pendidikan</i> . Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol 10 (1). Hlm (52-62).
10.	Kartika, Darmayanti, Kurniawati, F. (2019). <i>Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana</i> . Pedagogia Jurnal Ilmu

Vihantika Rachma Fitri, 2020

STUDI TENTANG UPAYA GURU PPKN DALAM MENGATASI BULLYING SEBAGAI PERILAKU MENYIMPANG (STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI 1 BEBER)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Pendidikan. Vol 17(1).
11.	Kharis, Ain, Mintasrihardi. (2019). <i>Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram)</i> . Jurnal Ilmu Administrasi Publik. Vol 7(1). Hlm (44-55).
12.	Kurniawan, M. I. (2013). <i>Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar</i> . Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Vol (1). No (1). Hlm (37-45).
13.	Maftuh, B. (2008). <i>Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Vol 2. No (2).
14.	Mustofa. (2012). <i>Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia</i> . Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan. Vol 4 (1). Hlm 76–88. doi: https://doi.org/10.21831/jep.v4i1.619
15.	Ramadhan, N. (2017). <i>Tugas, Peran Kompetensi Dan Tanggungjawab Menjadi Guru Profesional</i> . Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 369–373. http://semnasfis.unimed.ac.id
16.	Prasetyo, A. B. E. (2014). <i>Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak</i> . Jurnal El-Tarbawi. Vol (7). No (1). Hlm (19–26). doi: https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art2
17.	Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). <i>Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru</i> . Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol (2). No (2). Hlm 93. doi: https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8109
18.	Putri, F., & Suyanto, T. (2016). <i>Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di SMP Negeri 1 Mojokerto</i> . Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Vol. (1). No (4). Hlm (62–76).
19.	Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). <i>Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan</i> . Jurnal Keperawatan Jiwa. Vol (7). No (3). Hlm (237).

20.	Suharyanto, A. (2013). <i>Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa</i> . Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik. Vol 1(2). Hlm (192–203)
21.	Syahrul. (2009). <i>Pengembangan Profesi dan Kompetensi Guru Berbasis Moral dan Kultur</i> . Jurnal MEDTEK. Vol 1 (4).
22.	Triatmojo, A. O., & Hangestningsih, E. (2019). <i>Dampak Bullying Terhadap Kondisi Psikososial Siswa Kelas II di SDN Suryodiningratan 1 Yogyakarta</i> . Jurnal Pendidikan ke-SD-an. Vol 5 (3). 633-638.
23.	UNESCO. (2019). <i>Behind the number: Ending school violence and bullying</i> . 7.
24.	Usman. (2013). <i>Perilaku Bullying Ditinjau Dari Peran Kelompok Teman Sebaya Dan Iklim Sekolah Pada Siswa SMA Di Kota Gorontalo</i> . Journal of Chemical Information and Modeling. Vol (53). No (9). Hlm (1689–1699). doi: https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004
25.	Wulandari, A. W., & Muis, T. (2017). <i>Karakteristik pelaku dan korban bullying di SMA Negeri 11 Surabaya</i> . Jurnal Bimbingan Dan Konseling. Vol 7(2), 1–11.
26.	Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). <i>Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying</i> . Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol 4(2). 324–330.

3. Referensi Sumber Perundang-Undangan

No.	Daftar Pustaka
1.	Pasal 28G ayat (1) UUD 1945 tentang Hak Azasi Manusia
2.	Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 Pasal 54 tentang Perlindungan Anak
3.	Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

4.	Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 Pasal 1 angka 1 tentang Guru
----	---

4. Referensi Skripsi, Tesis dan Disertasi Terdahulu

No.	Daftar Pustaka
1.	Cahyaningtyas, E. A. (2019). <i>Peran Guru Dalam Menanggulangi Bullying di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar</i> . (Skripsi). IAIN Tulungagung.
2.	Indawati, I. (2016). <i>Skripsi Peran Guru Kelas Dalam Menangani Bullying Siswa Pada Siswa Kelas 4 SD</i> . (Skripsi). UIN Maulana Malik Ibrahim.
3.	Ismiatun, R. (2014). <i>Bullying Di Sd Negeri Gondolayu Kota Yogyakarta</i> . (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
4.	Sholihat, R. M. (2019). <i>Peran Guru PKn Dalam Upaya Membentuk Karakter Demokratis Siswa</i> . (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
5.	Solahudin, S. (2018). <i>Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengimplementasikan Sikap Spiritual (KI-1) Dan Sikap Sosial (KI-2)</i> . (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
6.	Suyatmi. (2017). <i>Pembentukan Watak Kewarganegaraan melalui Program Pembinaan Karakter dalam Menanggulangi Perilaku Bullying</i> . (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

5. Referensi Sumber Internet

No	Daftar Pustaka
.	
1.	Anonim. (2020). <i>Korban Bullying Diamputasi di Malang Didampingi Psikolog</i> . CNNIndonesia. http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/480
2.	Henry, H. (2019). <i>6 Kasus Perundungan yang Berakhir Tragis</i> . Liputan6.com. https://www.liputan6.com/lifestyle/read/3952021/6-kasus-perundungan-yang-berakhir-tragis
3.	KPAI, T. (2020). <i>Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah</i>

	<p><i>Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI.</i> Komisi Perlindungan Anak Indonesia.</p> <p>https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai</p>
4.	<p>Literasi Proletar. (2019). <i>Bullying Dalam Perspektif Hukum, HAM dan Ideologi</i>. GEOTIMES. Geotimes.co.id/opini/bullying-dalam-perspektif-hukum-ham-dan-ideologi/</p>
5.	<p>Rusman. (2019). <i>Teori Kebutuhan Maslow</i>. Kompasiana. www.kompasiana.com/amp/rusrusman522/5bcee2f56ddcae67504635c2/lebih-rinci-tentang-teori-kebutuhan-maslow</p>